

JOSÉ ANTÓNIO CALIXTO (Biblioteca Pública de Évora / Universidade de Évora)
Introdução [p.13]

CONCEITOS, TÉCNICAS E PRÁCTICAS DA PROMOÇÃO DA LEITURA EM BIBLIOTECAS

PAULA MOURÃO (Direcção-Geral do Livro e das Bibliotecas / Ministério da Cultura) A Leitura – Cidadãos e pessoas, obrigação e prazer [p.19]

BOB USHERWOOD (Universidade de Sheffield)
Ignorance is not our heritage. Libraries and reading, a value judgment [p.37]

CASSIA FURTADO (Universidade Federal do Maranhão)
Estratégias de incentive à leitura: relato da experiência nas Bibliotecas Farol da Educação-
Maranhão-Brasil [p.51]

ILDA LOPES (Biblioteca Municipal de Penamacor)
A viagem da Biblionave [p.67]

IMARA BEMFICA MINEIRO (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG); JULIANA DO
COUTO BEMFICA (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG); ANA MARIA PEREIRA
CARDOSO (CIDEHUS/Universidade de Évora)
Do «Livro de areia» à «Sopa de letras luminosas»: Aparentamentos sobre a história das práticas
de leitura [p.81]

JOAQUIM JORGE M. SILVA (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)
Grupos de Leitura em espaços público: um estudo comparado [p.105]

MARIA DA CONCEIÇÃO TOMÉ (Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas de Silgueiros /
Viseu); Anabela Carvalho (Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique / Viseu)
aLer+ = Ler melhor? [p.121]

TÂNIA RICO (Biblioteca Municipal de Elvas)
Aspectos a considerar no acesso à leitura e fundos documentais de Livro Antigo [p.139]

TERESA SILVEIRA (GdGC / Centro de Recursos do Conhecimento da Administração Regional
da Saúde do Norte)
Born Digital: os novos leitores [p.145]

CONTEXTOS DE PROMOÇÃO DA LEITURA: BIBLIOTECAS PÚBLICAS, ESCOLARES, UNIVERSITÁRIAS E OUTRAS

MARX BUTLEN (Université de Cergy-Pontoise)

Pour de nouvelles coopérations entre écoles et bibliothèques. Retour sur les objectifs et missions [p.165]

NÚRIA VENTURA (Biblioteques Diputació de Barcelona)

Las bibliotecas públicas como promotoras de la lectura: La experiencia de Cataluña [p.175]

ELISABETE FIEL (Biblioteca Escolar / Escola Secundária de Campo Maior)

«@Ler e a Ler» leituras para todos os gostos [p.187]

MARIA JOÃO SAMPAIO (Biblioteca Municipal de Almeida-Garrett-Porto) Para que os meus filhos gostem de ler: histórias de leituras partilhadas [p.195]

NATÁLIA CASEIRO (Escola Secundária de Domingos Sequeira-Leiria)

Práctica de leituras dos jovens do ensino secundário: contributo para a sua compreensão [p.217]

SUSANA SILVESTRE (Biblioteca Municipal D. Dinis-Odivelas)

Leituras de berço. Práticas de promoção da leitura com bebés dos 9 meses aos 3 anos e respectivas famílias [p.235]

VERA SILVA (Biblioteca e Arquivo Histórico Municipal – Biblioteca Municipal do Seixal)

BiblioDOMUS, a leitura em casa [p.251]

ANA NOVO (Departamento de História – Universidade de Évora)

Prioridade n.º 1 – Conquista de leitores: estratégias adoptadas em bibliotecas escolares [p.265]

DESAMPARADOS CUENCA GARCÍA (Biblioteca Municipal de los Depósitos del Sol / Albacete); LUZ MARÍA DEL OLMO GARCÍA (Biblioteca Municipal de Chinchilla / Albacete); RAFAEL ORREGA HERRAIZ (Colegio Público «Cristóbal Valera / Albacete); ROCÍO SÁNCHEZ MILLÁN (IESO Cinxella.

Chinchilla / Albacete)

«Quesos de Letras. Ratones de Mesa»: Material didáctico para bibliotecas [p.281]

FERNANDA FERREIRA SERRANO (Centro de Documentação e Informação do Ecomuseu Municipal do Seixal)

Bibliotecas e leitura em ambiente prisional [p.297]

HELENA ESPÍRITO SANTO (Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo / Leiria) A Biblioteca Escolar: promoção de leituras e construção do leitor [p.319]

JOÃO AZARUJA (Biblioteca Escolar Padre Bento Pereira / Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba); HELENA DUARTE (Bibliotecas Escolares das E.B.1 Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba)
Literacias da leitura em contexto de Bibliotecas de Agrupamento [p.325]

JOSÉ LUÍS HERRERA MORILLAS (Universidad de Extremadura. Facultad de Biblioteconomía y Documentación / Badajoz); MARGARIDA PÉREZ PULIDO (Universidad de Extremadura. Facultad de Biblioteconomía y Documentación / Badajoz)
La promoción da la lectura en el contexto de las bibliotecas universitárias españolas: un estudio de visibilidad a través de los sitios web [p.335]

TATIANA SANCHES (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Lisboa)
Campus de leitura: em pensar o espaço da biblioteca universitária para a leitura - o caso da Biblioteca da FPCE-UL [p.345]

PERFIS PROFISSIONAIS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA

RITA MARQUES (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Universidade Nova de Lisboa)
Hábitos de leitura dos bibliotecários públicos da Rede Municipal de Bibliotecas de Lisboa [p.361]

RENATA JUNQUEIRA DE SOUZA (Universidade Estadual Paulista «Júlio de Mesquita Filho»); CYNTHIA GRAZIELLA GUIZELIM SIMÕES Giroto (Universidade Estadual Paulista «Júlio de Mesquita Fillho»)
A leitura do texto literário: entre a sala de aula e a biblioteca escolar [p.379]

LEITURA E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CATUXA SEOANE GARCÍA (Bibliotecas Municipales de A Coruña)
La biblioteca 2.0: da la biblioteca expositiva a la biblioteca interactiva [p.399]

ANA PÉREZ LÓPEZ (Universidad de Granada – Facultad de Comunicación Y Documentación); MARIA GÓMEZ NARVÁEZ (Universidad de Granada Facultad De Comunicación y Documentación)
La Biblioteca Escolar: Lectura, TICs y Familia [p.415]

PAULO JORGE OLIVEIRA LEITÃO (Fundação Calouste Gulbenkian-Biblioteca de Arte)
Livros, leituras e Redes Sociais [p.435]

LEITURA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL: O PAPEL DAS BIBLIOTECAS

ANN POULSEN (Danish Agency for Libraries and Media)
Reading skills are more important than ever: Reading initiatives in Danish libraries
[p.461]

ADRIANA CAMARGO PEREIRA (Depto Extensão Comunitária Anhanguera Educacional Valinhos / São Paulo); ELIANE DE LUIS GARDIN (Depto Bibliotecas Anhanguera Educacional Valinhos / São Paulo)
Biblioteca aberta: literatura e leitura como práticas sociais [p.477]

EDNA GOMES PINHEIRO (Universidade Federal da Paraíba); LÍGIA MARIA MOREIRA DUMONT (Universidade Federal de Minas Gerais)
Leitura e menino de rua: uma relação que ensina sonhar na perspectiva de aprender para a vida, na vida e com a vida [p.491]

FELICIDAD CAMPAL GARCÍA (Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca); MAR PASTOR MORÁN (Biblioteca Pública del Estado De Salamanca «Casa de las Conchas»)
Bibliotecas públicas: fuentes de salud [p.503]

HELOÍSA MARIA VIEIRA (Universidade Federal de Minas Gerais / Belo Horizonte); ALCENIR SOARES DOS REIS (Universidade Federal de Minas Gerais / Belo Horizonte)
Bibliotecas comunitárias em Belo Horizonte: atores em cena [p.517]

KÁTIA DE CARVALHO (Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia)
Biblioteca Pública: Caminhos que levam ao futuro [p.533]

MARCO LUÍS (Biblioteca Escolar – EBI de Rabo de Peixe)
A Responsabilidade social da instituição bibliotecária municipal [p.547]

MARÍA JESÚS MARTÍNEZ HUELVES (Biblioteca de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid); MARÍA OLARAN MÚGICA (Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Madrid)
La Biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje en educación infantil [p.565]

MARKETING, COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DA LEITURA EM BIBLIOTECAS

FILIPA MEDEIROS (Campo Arqueológico de Mértola); MARIA ARMANDASALGADO (Campo Arqueológico de Mértola)

Marketing, comunicação e informação no âmbito da promoção da leitura em bibliotecas: em bibliotecas: estudo de caso da Biblioteca do Campo Arqueológico de Mértola [p. 583]

ISABEL GUTIÉRREZ SÁNCHEZ (Biblioteca UCM, Serviços Centrales); ELENA DELGADO CORRAL (Difusión de Actividades Culturales – Museo de América)

Otras lecturas: entre bibliotecas y museos. Promocionando el diálogo intercultural, la interpretación y la lectura [p.599]