

## **Ainhoa Ezeiza Ramos**

Professora adjunta da Universidade do País Basco UPV/EHU (Departamento de Didática da Língua e da Literatura)

### **Contacto email**

ainhoa.ezeiza@ehu.eus

## **Projecto oralidade e histórias orais**

O principal objetivo da estadia na Universidade de Évora é aprofundar o conhecimento sobre oralidade e histórias orais para dinamizar o convívio social. Estas são algumas das atividades que farei durante a estadia:

- Contrastar nossos conceitos teóricos de oralidade, culturas populares e histórias orais que desenvolvemos nas investigações que realizamos na Andaluzia, no País Basco e no México com a nossa estadia em Portugal.
- Conhecer o projeto de codificação da linguagem oral Barranquenho, seus problemas e formas de pesquisa.
- Conhecer o projecto "Dizeres", projeto do Arquivo Municipal de Sines, em parceria com a Biblioteca Municipal, com apoio científico da Universidade de Évora e cofinanciado pelo programa Tradições da EDP Produção
- Trabalhar o elo entre o município, a comunidade, a universidade e a escola através de formas de participação e educomunicação.
- Trocar conhecimento sobre histórias orais e educação. Conhecer as diferentes investigações sobre as histórias orais feitas em Portugal, de preferência no Alentejo, e sua relação com o desenvolvimento da oralidade na escola.
- Trabalhando em espaços e tempos do cotidiano, onde as culturas populares do Alentejo, que mantém vivas as suas formas particulares de construção de -muito oralidade relacionados são gerados de música e formas tradicionais de relação entre o ambiente sociocultural eo ambiente natural.
- Fazer uma triangulação de conhecimentos entre as experiências orais do Alentejo, da Andaluzia e do País Basco e partilhar este conhecimento num seminário na Universidade de Évora para facilitar a participação de investigadores interessados nesta matéria

### **Objetivos específicos de la estadia**

- Preparar vários textos de trabalho em português sobre oralidade, culturas populares e histórias orais. Esses textos podem nos ajudar se participarmos de um seminário ou reunião de investigação na Universidade de Évora ou em outro lugar, e assim trocar conhecimentos mais facilmente em português.
- Participar de algum seminário com investigadores interessados nos tópicos em que trabalhamos ou em tópicos comuns (codificação da linguagem oral barranquenho, projeto "Dizeres", oralidade no Alentejo, investigações sobre histórias orais ou similar...) .
- Preparar um artigo de investigação em português sobre o tema da estadia.

Com esses objetivos, além do tempo em Évora, vou tentar organizar entrevistas e reuniões em diversas povoações com investigadores e agentes locais e detectar analisadores histórico-culturais locais em espaços e tempos do cotidiano: Alcácer do Sal, Setúbal, Mértola, Beja, Serpa, Reguengos de Monsaraz, Elvas, Castro Verde e Sines.

Desta forma, qualquer pessoa ou grupo que queira entrar em contato para propor atividades, organizar um seminário ou uma reunião, pode escrever para este e-mail: [ainhoa.ezeiza@ehu.eus](mailto:ainhoa.ezeiza@ehu.eus)

## **CV RESUMIU**

### **Formação Académica**

#### **Doutoramento:**

Avaliação da competência comunicativa em ambientes virtuais no ensino superior. Área: Psicodidática (Universidade do País Basco, 2015).

#### **Mestrado:**

Avaliação psicodidática em ambientes virtuais (Universidade do País Basco, 2008).

#### **Licenciatura:**

Psicologia (UNED, 1995)

### **Investigação**

ISM-UPV/EHU - Ilusionista Sozialen Mintegia ("seminário de ilusionistas sociais")

#### **ORCID:**

0000-0001-6502-5709

#### **Domínios/ Especialização:**

Ensino de línguas minoritárias. Oralidade e escrituralidade. Perspectiva dialética.

Coexistência e histórias orais. Culturas populares.

Aprendizagem informal e saberes populares. Participação horizontal e construção coletiva do conhecimento.

Desempoderamento educacional, linguístico e ilusionismo social.

Educação e uso de TIC e redes sociais.

### **Interesses**

Comunicação popular e alternativa

Teoria da complexidade

### **Actividades**

#### **PROJECTOS NACIONAIS:**

- Coordenadora do projecto "Histórias orais no bairro de Al(t)za". UPV/EHU, UNILCO-espacio nómada.

- Coordenadora do projecto IKASKIDETZA - Aprendizagem informal em rede. Concluído.

- Coordenadora do Projecto "Debatendo na escola sobre a sociedade de bem-estar". Concluído.

- Coordenadora do Projecto "Entrelaçando conhecimento científico e saberes populares". Concluído.

- Membro do Projecto "O conhecimento elementar na sociedade do conhecimento: boas práticas no desenvolvimento de competências-chave nos centros de formação profissional da Comunidade Autónoma do País Basco". Concluído.

- Membro do Projecto "IKASGURA - Mudança educacional na universidade". Concluído.
- Membro de Projecto "Avaliação psicodidáctica de competências em contextos virtuais". Concluído.

Linhas Temáticas/ Grupos de Investigação:

Coordenação do Grupo ISM-UPV/EHU - Ilusionista Sozialen Mintegia ("seminário de ilusionistas sociais").

PROJECTOS INTERNACIONAIS:

Coordenação do projecto Europeu "CREANOVA - Creative learning and networking for European Innovation". Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. European Commission. Concluído.

Membro do projecto Europeu "COVCELL - Cohort-Oriented Virtual Campus for Effective Language Learning". Socrates-Minerva Programme. Coordenação: Dr. Mathew Whelpton (University of Iceland).

### **Algumas publicações**

Ezeiza, A. y Encina, J. (coord.) (2019). Trabajando la lengua desde una perspectiva dialéctica. Algunos apuntes sobre lengua y complejidad (pp. 1-450). Vitoria-Gasteiz: ISM-UPV/EHU, UNILCO-espacio nómada. ISBN: 978-84-947515-5-4

Encina, J., Ezeiza, A. y Urteaga, E. (coord.) (2018). Educación sin propiedad (pp. 1-523). Guadalajara (España): Editorial Volapük. ISBN: 978-84-947515-1-6

Encina, J., Urteaga, E., Ezeiza, A. (coord.) (2018). Autogestión cotidiana de la salud (pp. 1-583). Guadalajara (España): Editorial Volapük. ISBN: 978-84-947515-2-3

Encina, J., Ezeiza, A., Sánchez, S.V. (2017). Autogestión, autonomía e interdependencia. Construyendo colectivamente lo común en el disenso (pp.1-645). Guadalajara (España): Editorial Volapük. ISBN: 978-84-947515-0-9

Ezeiza, A., Encina, J. (coord.) (2017). Posible denaren segurtasunetik ezinezkoaren itxaropenera (pp. 1-301). Donostia/Guadalajara: ISM, UNILCO-espacio nómada, Colectivo de Ilusionistas Sociales. ISBN: 978-84-940852-9-1.

Encina, J., Ezeiza, A. (coord.) (2017). SIN PODER. Construyendo colectivamente la autogestión de la vida cotidiana (pp. 1-464). Guadalajara (España): Editorial Volapük. ISBN: 978-84-940852-7-7

Encina, J., Ezeiza, A. (coord.) (2016). Desempoderamiento, Educación y Complejidad. Viviendo la construcción de procesos educativos centrífugos. Toluca (México): Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación CICE e Instituto de Estudios sobre la Universidad IESU. ISBN: 978-607-7946-11-3 (1-114).

Ezeiza, A., Losada, D. (2015). Ingurune birtualen erabilera eta elkarren arteko erregulazioa komunikazio gaitasun akademikoaren garapenean. Elena Bernaras Iturrioz & Jose Manuel López Gaseni, Nuevos retos en la investigación en Psicodidáctica, Psicodidaktikako ikerkuntzaren erronka berriak (pp. 51-68). Bilbao; Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco UPV/EHU. ISBN: 978-84-9082-289-0

Ezeiza, A., Calderón, J.J. (coord.) (2015). Aprendizaje basado en proyectos y metodologías activas en Sevilla 2012 : experiencias presentadas en las II Jornadas Estatales de Aprendizaje basado en proyectos y metodologías activas PBL. Sevilla: ICE, Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-88359-08-7

Encina, J., Ezeiza, A. (2015). Las relaciones con la tecnología como analogía del papel de la escuela dominante. En Javier Encina y Ainhoa Ezeiza (coord.), Convivencialidad, tecnología y desempoderamiento (pp. 38-50). Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-13-2

Encina, J., Ezeiza, A. (coord.) (2015). Convivencialidad, tecnología y desempoderamiento. Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-13-2 (1-118).

Encina, J., Ezeiza, A., Guridi, I., Aizpurua, M., Salbarredi, L. (koord.) (2015). Partaidetza ereduetatik eraikitze kolektibora. Kultura herrikoiak, ilusionismo soziala eta jabe-gabetzea. Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-12-5 (1-124).

Encina, J., Ezeiza, A. (coord.) (2015). De los modelos participativos a la construcción colectiva. Culturas populares, ilusionismo social y desempoderamiento. Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-11-8 (1-92).

Ezeiza, A., Delgado, N., Encina, J. (2015). Desempoderamiento lingüístico. En Javier Encina y Ainhoa Ezeiza (coord.), De los modelos participativos a la construcción colectiva. Culturas populares, ilusionismo social y desempoderamiento (pp. 79-92). Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-11-8

Encina, J., Ezeiza, A. (coord.) (2015). Desempoderamiento, Juego y Oralidad. Colección Autogestión de la Vida Cotidiana. Sevilla/Donostia: UNILCO-espacio nómada, Bitiji-Toreador de Pájaros. ISBN: 978-84-15602-10-1 (pp. 1-88).

Encina, J., Ezeiza, A. (realizadores) (2014). Vídeo: Vídeos participativos para la construcción colectiva: memoria y situaciones. Vídeo seleccionado para el Festival CityVideoFest Ciudadanía Expandida 2014. Sevilla, Andalucía: UNILCO-espacio nómada, Colectivo de Ilusionistas Sociales.

Encina, J., Ávila, M.J., Montaña, R., Lourenço, B., Ezeiza, A. (2014). Autonomía y autogestión. Reflexiones y trabajo colectivo. Primera parte: para la reflexión. Sevilla, Andalucía: UNILCO-espacio nómada, Colectivo de Ilusionistas Sociales. ISBN: 13978-84-697-0020-4 (pp. 1-499).

Calderón Amador, J.J., Ezeiza, A., Jimeno Badiola, M. (2013). La falsa disrupción de los MOOC: La invasión de un modelo obsoleto. 6th International Conference on Open Education and Technology IKASNABAR13. Zalla (Bizkaia), 9-11 de julio de 2013. Gorka Palazio (ed.), Ikasnabar 2013 International Conference: MOOCs, PLEs and eLearning platforms (pp. 222-236) Bilbao: Servicio Editorial de la UPV/EHU. ISBN: 978-84-9860-842-7  
<http://ikasnabar.com/papers/wp-content/uploads/2013/07/Ikasnabar2013.pdf> (citado por 4).

Aranzabal, A., Ezeiza, A., Garmendia Mujika, M., Ros, I. (2013). Assessment of Faculty Training Program for the Use of E-Learning Platforms: Analysis of the Current Use. 5th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, 1-3 de julio de 2013. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), EDULEARN13 Proceedings, 3657-3665. Barcelona: IATED. ISBN: 978-84-616-3822-2

Abella, V., Ezeiza, A., González Ruiz, C., Morón, C. (2013). Conexiones y redes. Una propuesta de trabajo colaborativo entre universidades (#unicolab). XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa JUTE 2013. Valladolid, 27-28 de junio de 2013. Iván M. Jorrín Abellán, Bartolomé Rubia Avi, Actas XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (pp. 115-116). Valladolid: Facultad de Educación y Trabajo Social, UVa. ISBN: 978-84-616-4961-7

Ezeiza, A. (2013). ¡Horror! ¡Me evalúa un robot!. Boletín SCOPEO 85. 03 de junio de 2013. On-line: <http://scopeo.usal.es/horror-me-evalua-un-robot/>

Ezeiza, A. (2012). Moodle y redes sociales: experiencias de interrelación. Revista Comunicación y Pedagogía c&p, nº 263-264, 39-45. ISSN: 1136-7733.

Ezeiza, A., Calderón Amador, J.J. (editores) (2012). I Jornadas de Aprendizaje por Proyectos y Metodologías Activas. (pag. 1-256). Sevilla-Bitiji El toreador de pájaros. ISBN: 97-88-415602064.

Fernández Fernández, I., Eizaguirre, A.I., Arandia, M.T., Ruiz de Gauna, M.P., Ezeiza, A. (2012). Creatividad e innovación: claves para intervenir en contextos de aprendizaje. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 10(2), 23-40.

Ezeiza, A. (2012). Comunicación no de masas en Twitter: aprendizaje, juego e identidad. F. Llorens, J.J. Calderón, El Bazar de los Locos: the Twitter Experience. Valencia: Novadors Edicions.

Fernández Fernández, I., Eizaguirre, A.I., Arandia, M.T., Ruiz de Gauna, M.P., Ezeiza, A., Barandiaran, M.C., Etxebarria, M.I., Torres, E. (2011). Sharing Strategies for a Creative and Sustainable Learning: CREANOVA in the Basque Country. Comunicación Oral defendida por Fernández, I. y Ezeiza, A. EDEN Annual Conference: The New Ecosystem for Innovation and Knowledge, Dublin, 19 a 22 de junio de 2011. Morten Flate Paulsen, András Szücs, Book of Abstracts. Learning and sustainability. The New Ecosystem of Innovation and Knowledge (p. 76). EDEN., European Distance and E-Learning Network, 2011. ISBN: 978-963-87914-5-0

Ruiz de Gauna, M.P., Barandiaran, M.C., Eizaguirre, A.I., Fernandez Fernandez, I.B., Arandia, M.T., Etxebarria Aizpuru, M.I, Ezeiza, A., Torres, E. (2010). CREANOVA in the Basque Country: Conditions and Factors that Develop Creativity and Innovation in Learning Contexts. Comunicación oral. IASK Teaching and Learning 2010, Sevilla 2010/11/29-2010/12/01. Guillermo Pérez-Bustamante, Kongkiti Phusavat, Fernando Ferreira, Teaching and Learning 2010. Proceedings of the IASK International Conference (1-10, s.n.). ISBN: 978-989-8295-04-0

Ezeiza, J., Aldezabal, I., Bilbao, X., Elorduy, M.A., Elozegui, M.C., Elozegi, A., Ezeiza, A., Zabala, M.I. (2010). PREST: profesionalen berariazko komunikazio-gaitasunaren etengabeko garapenari laguntzeko baliabide telematikoa (I+G+B). Ikerketa-proiektuaren memoria. Donostia: L6 E.M., pp. 1-283.

Areizaga, E., Camps, C., Ezeiza, A. (2010). “Bloguerasmus”. Un concurso de blogs para la clase de lengua española para estudiantes extranjeros. Lenguaje y Textos, Revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, SEDLL, nº 31, pp. 123-132.

Fernandez Fernandez, I.B. (coord.), Ibañez, J., Ruiz de Gauna, M.P., Barandiaran, M.C., Eizaguirre, A.I., Fernandez Fernandez, I.B., Arandia, M.T., Etxebarria M.I., Ezeiza, A., Torres, E., Agirre, N., Zabaleta, I. (lead partners). (2010). Discovering Vision: Theoretical Foundations and Practicla Solutions in the Field of Creative Learning. (on-line). <http://creanova-project.eu/publications-creanova.php>

Palacios, S., Ezeiza, A. (2009). Evaluación de la competencia comunicativa y social en foros virtuales. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE*, 15(2), 1-15 (citado por 15).

Ezeiza, A. (2009). Facebook como apoyo a la docencia presencial: ¿son nuestros alumnos amigos? Congreso Internacional Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Madrid, 9 de septiembre. A. Bautista y S. Atrio (Eds.), Congreso Internacional de Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa (Mesa 1, 7 pgs. s.n.). Madrid: Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 978-84-692-5550-6 (citado por 7)

Ezeiza, A., Garmendia, M. (2009). Training teachers to use computer based technology in a multi literacy context. EDULEARN 2009. Valencia, 6 a 8 de julio. IATED, EDULEARN09 Proceedings. 1st International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 3327-3333). Barcelona: IATED. ISBN: 978-84-612-9801-3 / ISSN: 2340-1117  
<http://library.iated.org/publications/EDULEARN09/start/400>

Andonegi, J.M, Ezeiza, A., Palacios, S. (2008). Psycho-didactic evaluation in virtual education. INTED-International Technology, Education and Development Conference, Valencia. INTED 2008- Proceedings CD (pp. 1-7, s.n.). Valencia: IATED ISBN: 978-84-612-0190-7

Ezeiza, Ainhoa (2008). Hizkera bereiztuen didaktika eta plataforma telematikoak: PREST proiektua. Pello Salaburu Etxeberria, Iñaki Ugarteburu Gastañares (argit.), *Especialitate Hizkerak eta Terminologia III: Especialitate hizkeren didaktika eta komunikazioa* (159-170). Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. 978-84-691-6424-2

Ezeiza, A. (2007). Tutoría on-line en el entorno universitario: propuesta para la secuenciación de herramientas electrónicas. 149-156. Huelva: COMUNICAR, nº 29. ISSN electrónico: 1988-3293 / ISSN impreso: 1134-3478 (citado por 18).

Ezeiza, A. (2007). Filosofía del software libre aplicada a la asignatura de Tecnología Educativa: experiencia en la titulación de Pedagogía. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC*, vol. 6, nº 2, 91-98. ISSN – 1695-288X.

## **Serviço Docente**

Ano letivo 2019/2020

Desenvolvimento de competência comunicativa - língua basca e espanhola I [responsável]

Direcção do projetos de fim do grau universitário