

Eveline Algebaile
Curriculum Vitae

Abril/2019

Eveline Bertino Algebaile

Curriculum Vitae

Nome civil

Nome Eveline Bertino Algebaile

Formação acadêmica/titulação

- 2000 - 2004** Doutorado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Escola pública e pobreza: expansão escolar e formação da escola dos pobres no Brasil, Ano de obtenção: 2004
Orientador: Prof Dr. Victor Vincent Valla
- 1994 - 1996** Mestrado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: A desigualdade recriada: as políticas de educação e cultura na construção dos sentidos sociais da arte, Ano de obtenção: 1996
Orientador: Prof Dr. Gaudêncio Frigotto
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1989 - 1992** Graduação em Licenciatura Em Educação Artística.
Instituto Metodista Bennett, IMB, Rio De Janeiro, Brasil

Pós-doutorado

- 2009 - 2010** Pós-Doutorado .
Universidade de Valencia , UV, Espanha
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Atuação profissional

1. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Vínculo institucional

- 2015 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2005 - 2015** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2001 - 2005** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2000 - 2001** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Assistente , Carga horária: 20, Regime: Parcial
- 1999 - 1999** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 20, Regime: Parcial
-

Linhas de pesquisa

1. Estado e Políticas Públicas
 2. Política social e educação
 3. Políticas, Direitos e Desigualdades
 4. Políticas públicas de educação e cultura
-

Projetos

Projetos de pesquisa

2019 - Atual Internacionalização do PPG Políticas Públicas e Formação Humana. Sub-Projeto: Inovação e Redes Técnicas na Produção de Políticas Públicas em Ambiente Urbano

Descrição: Trata-se de Projeto de Internacionalização relacionado à instituição de intercâmbios e redes de pesquisas sobre os vínculos entre inovação técnica, serviços públicos e expansão urbana em diferentes contextos históricos e geográficos. Considera-se que as políticas públicas urbanas se definem em estreita vinculação com as mudanças técnico-científicas que, impulsionando alterações na produção econômica e na dinâmica social, suscitam a produção de novas bases materiais e jurídicas para a vida urbana, influenciando no desenho das políticas e nas bases objetivas para sua realização, como infraestruturas, equipamentos e serviços de variados tipos. As atividades de internacionalização do sub-projeto apresentam-se vinculadas especialmente ao Grupo Internacional Geocrítica, que é sediado na Universidade de Barcelona. A partir das relações já estabelecidas com o Grupo Geocrítica, objetiva-se expandir atividades de cooperação internacional que possibilitem avançar na realização de estudos comparados sobre as formas contemporâneas de definição das bases técnicas relacionadas às políticas públicas urbanas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Eveline Bertino Algebaile; Floriano José Godinho de Oliveira (Responsável); Gustavo Leite Araujo da Silva; Horacio Capel Saez; Ana Cardoso de Matos; Miriam Hermi Zaar; Mercedes Tatjer Mir; Hindemburgo Pires; Daniely Viveiros

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

2018 - Atual A oferta da educação básica e da assistência social no Federalismo à Brasileira

Descrição: O projeto tem por objetivo central analisar a configuração da oferta de educação básica e de assistência social no Brasil, a partir da Constituição Federal de 1988 (CF 88), considerando suas implicações com as particularidades do sistema federativo brasileiro. Busca traçar um quadro geral da oferta de educação básica e de assistência social no Brasil, a partir das disposições constitucionais de 1988, até o ano de 2014, considerando: a) as disposições constitucionais de 1988 relativas à oferta de educação básica e de assistência social e seus desdobramentos jurídico-normativos nas décadas de 1990 e 2000; b) os desdobramentos jurídico-normativos da CF 88 nas diferentes conjunturas político-governamentais que a sucedem, identificando-se as concepções de direitos subjacentes a esses desdobramentos e as correspondentes disposições sobre a oferta e sobre responsabilidade e cooperação entre os entes federativos para sua consecução; c) a realização estatal da oferta dessas políticas nas décadas subsequentes à promulgação da CF 88, identificando-se suas características nas diferentes escalas federativas (Federal, Estadual e Municipal), segundo as diferentes conjunturas político-normativas federais; d) a configuração da oferta de educação básica e de assistência social em cinco municípios do estado do Rio de Janeiro expressivos de suas distintas realidades regionais, bem como em três municípios médios expressivos de distintas realidades regionais brasileiras; e) as alterações nas relações entre política de educação e política de assistência no estado e nos municípios selecionados, especialmente quanto aos seus padrões de interação e de intersectorialidade; f) as condições de realização das políticas de educação e de assistência em face das formas de organização e de "funcionamento" do federalismo brasileiro.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1);

Integrantes: Eveline Bertino Algebaile (Responsável); ; Denise Rissato; Roberto Melo; Gustavo Leite

Araujo da Silva; Roberto Alves de Arruda

- 2015 - 2018** Políticas de escolarização e intersetorialidade: modelos e práticas de inter-relação entre políticas sociais e política educacional em curso no Brasil
- 2012 - 2016** Escolarização e diferenciação formativa no estado do Rio de Janeiro: reconfigurações em curso na oferta e nas condições de formação escolar básica
- 2012 - 2015** Ofertas formativas e características regionais: a educação básica de nível médio no estado do Rio de Janeiro
- 2009 - 2014** Política social e educação no contexto de ajuste do Estado: características organizacionais e implicações sociais da recomposição setorial em curso no Brasil
- 2005 - 2009** Expansão escolar e gestão da pobreza na Região Metropolitana do Rio de Janeiro
- 2000 - 2004** Escola pública e pobreza: expansão escolar e formação da escola dos pobres no Brasil
- 1994 - 1996** O acesso à arte nas políticas de educação e cultura no Rio de Janeiro.

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **ALGEBAIL, Eveline**; OLIVEIRA, Floriano José Godinho de
Legalidade e legitimidade na produção histórica da gestão territorial. *Crítica Urbana.* , v.2, p.11 - 18, 2019.
2. GUSTAVO, Leite de Araujo da Silva; **ALGEBAIL, Eveline**
OS TRABALHADORES DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS): UMA NOVA FORÇA SOCIAL EM QUESTÃO. *REVES - Revista Relações Sociais.* , v.1, p.0555 - 0568, 2018.
3. **ALGEBAIL, Eveline**; ARAUJO, Luiz Antonio Souza de
A educação escolar de crianças e jovens com deficiência como questão. *PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS).* , v.9, p.34 - 57, 2017.
4. **ALGEBAIL, Eveline**
Os desafios da escola pública na relação com as políticas sociais. *e-Mosaicos.* , v.6, p.33 - 47, 2017.
5. **ALGEBAIL, Eveline**; DENISE, Rissato; ARRUDA, Roberto
Políticas de transferência de renda: componentes utópicos e realização na América Latina *POLÍTICAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA: COMPONENTES UTÓPICOS E REALIZAÇÃO NA AMÉRICA LATINA*
Políticas de transferencia de rentas: componentes utópicos y realizaciones en América Latina. *Politiques de transferts sur le revenu : éléments utopiques et réalisations dans l'Amérique Latine*
Basic income policies: u. *ESPAÇO E ECONOMIA.* , v.1, p.2621 - , 2017.
6. **ALGEBAIL, Eveline**
A formação dos trabalhadores na escola: onde está o centro da disputa?. *TRABALHO NECESSÁRIO.* , v.25, p.53 - 69, 2016.
7. **ALGEBAIL, Eveline**; RISSATO, Denise
Indicações históricas e conceituais para a análise das políticas de escolarização em curso no Brasil. *Quaestio: Revista de Estudos de Educação.* , v.17, p.315-331 - 331, 2015.
8. **ALGEBAIL, Eveline**
O legado de Thompson para a pesquisa sobre políticas públicas. *Trabalho Necessário.* , v.12, p.1-15 - 15, 2014.

9. **ALGEBAIL, Eveline**; SILVA, Gustavo Leite de Araújo da; FAGUNDES, Tacílio
Referenciamento territorial de políticas sociais e reconfiguração do sistema educativo no Brasil. Espaço e Economia. , v.1, p.1 - 10, 2014.

10. **ALGEBAIL, Eveline**

A expansão escolar em reconfiguração. Revista Contemporânea de Educação. , v.8, p.198 - 216, 2013.

11. RUMMERT, Sonia Maria; **ALGEBAIL, Eveline**; VENTURA, Jaqueline

Educação da classe trabalhadora brasileira: expressão do desenvolvimento desigual e combinado. Revista Brasileira de Educação. , v.18, p.717 - 738, 2013.

12. CORREIA, Teodósia Lobato; **ALGEBAIL, Eveline**

Los cambios en la enseñanza superior en el contexto europeo. Entrevista al Profesor José Gimeno Sacristán. Revista Contemporânea de Educação. , v.6, p.231 - 244, 2011.

13. **ALGEBAIL, Eveline**

La constitución del magisterio público en Brasil: tensiones entre reglamentación, formación y condiciones de trabajo en el contexto de constitución del Estado. Revista Colombiana de Educación. , v.59, p.52 - 69, 2010.

14. VALLA, Victor Vincent; VASCONCELOS, Eymard Mourão de; FLEURI, Reinaldo Matias; **ALGEBAIL, Eveline**; TAVARES, Maria Tereza Goudard

A contribuição de Victor Valla ao pensamento da educação popular. Revista Brasileira de Educação. , v.14, p.576 - 590, 2009.

15. **ALGEBAIL, Eveline**; HECKERT, Ana Lúcia; VALLA, Victor Vincent

Modernização seletiva e políticas públicas no Brasil: implicações entre reformas educacionais e recomposição da política social na periferia do capitalismo. Sociedad Hoy. , v.15, p.11 - 23, 2008.

16. VASCONCELOS, Eymard Mourão de; **ALGEBAIL, Eveline**; VALLA, Victor Vincent

Victor Vincent Valla: pioneiro da pesquisa e formação acadêmica no campo da educação popular em saúde. Revista de APS. , v.11, p.326/124 - 333, 2008.

17. **ALGEBAIL, Eveline**

Expansão metropolitana, erosão da esfera pública e novas exigências sociais de governabilidade. Scripta Nova (Barcelona). , v.XI, p.1/43 - 13/43, 2007.

18. **ALGEBAIL, Eveline**

Tão próximas e tão distantes: classes sociais e a apreensão da complexidade social brasileira. Revista Tamoios (Online). , v.Ano I, p.39 - 47, 2005.

19. **ALGEBAIL, Eveline**; HECKERT, Ana Lúcia

Formação e Mudança: reflexões compartilhadas. Teias (Rio de Janeiro). , v.3, p.46 - 55, 2002.

20. **ALGEBAIL, Eveline**

O acesso à arte nas políticas de educação e cultura: desencontros e contradições. Contexto & Educação. , v.1, p.35 - 60, 2000.

Livros publicados

1. **ALGEBAIL, Eveline**

Escola pública e pobreza no Brasil: a ampliação para menos. Rio de Janeiro : Lamparina - Faperj, 2009, v.1. p.352.

Livros organizados

1. VALLA, Victor Vincent; **ALGEBAIL, Eveline**; GUIMARÃES, Maria Beatriz

Classes populares no Brasil: exercícios de compreensão. Rio de Janeiro : ENSP-Fiocruz, 2011, v.1. p.148.

2. VALLA, Victor Vincent; STOTZ, Eduardo Navarro; **ALGEBAIL, Eveline**
Para compreender a pobreza no Brasil. Rio de Janeiro : Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca - ENSP - Fiocruz/ Ed. Contraponto, 2005, v.1. p.160.

3. **ALGEBAIL, Eveline**; SCHEINVAR, Estela
Conselhos participativos e escola.. Rio de Janeiro : DP&A Editora, 2004, v.1. p.184.

Capítulos de livros publicados

1. **ALGEBAIL, Eveline**; OLIVEIRA, Floriano José Godinho de
Gestão territorial e políticas públicas no Estado contemporâneo In: Educação ambiental, políticas públicas e gestão social dos territórios.1ª ed.Curitiba : Editora CRV, 2019, v.1, p. 77-94.

2. OLIVEIRA, Floriano José Godinho de; **ALGEBAIL, Eveline**
A superação do capitalismo em questão: Com que práticas, em qual direção? In: Las ciencias sociales y la edificación de una sociedad post-capitalista.1 ed.Barcelona : Geocrítica - Universidade de Barcelona, 2018, v.1, p. 1-16.

3. **ALGEBAIL, Eveline**
Escola sem partido: o que é, como age, para que serve In: Escola 'sem' Partido: esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira.1ª ed.Rio de Janeiro : LPP/UERJ, 2017, v.1, p. 63-74.

4. **ALGEBAIL, Eveline**
O trabalho com imagens nos processos formativos escolares: o que levar em conta? In: Cultura, politecnicidade e imagem.1ª ed.Rio de Janeiro : EPSJV, 2017, v.1, p. 147-158.

5. **ALGEBAIL, Eveline**; ARAÚJO, Luiz Antonio Souza de
Educação inclusiva: fundamentos políticos e práticas escolares no Brasil In: O Estado brasileiro e a educação básica: os difíceis caminhos da universalização.1ª ed.Juiz de Fora - MG : Fundo de Apoio à Pesquisa na Educação Básica - FAPEB-Juiz de Fora. - Ed AMCGuedes, 2015, v.1, p. 215-234.

6. **ALGEBAIL, Eveline**
Educação e desigualdade no Brasil no século XXI: o que levar em conta no debate, nos projetos e nas ações? In: Tempos e espaços escolares: experiências, políticas e debates no Brasil e no mundo.1 ed.Rio de Janeiro : Ponteio / Faperj, 2014, v.1, p. 231-248.

7. **ALGEBAIL, Eveline**; RISSATO, Denise
Escolarização, diferenciação formativa e especialização de instituições educativas no Brasil do século XIX In: Escuela pública y maestro en América Latina: Historias de un acontecimiento, siglos XVIII-XIX.1ª ed.Buenos aires : Prometeo Editorial, 2014, v.1, p. 311-342.

8. **ALGEBAIL, Eveline**
Tecnologias comunicacionais na escola pública brasileira: indagações necessárias e repercussões possíveis In: De baixo para cima: política e tecnologia na educação.1 ed.Rio de Janeiro : Letra Capital - Rede de Política Pública de Educação, 2014, v.1, p. 25-40.

9. RUMMERT, Sonia Maria; **ALGEBAIL, Eveline**; VENTURA, Jaqueline
Educação e formação humana no cenário de integração subalterna no capital-imperialismo In: Jovens, Trabalho e Educação: A conexão subordinada de formação para o capital.1ª ed.Campinas : Mercado de Letras, 2012, v.1, p. 15-70.

10. **ALGEBAIL, Eveline**
Recomposição da política social e regulação da educação no Brasil no contexto de ajuste do Estado In: As políticas públicas para a educação no Brasil contemporâneo: limites e contradições.1ª ed.Juiz de Fora - MG : Editora UFJF, 2011, v.1, p. 108-133.

11. **ALGEBAIL, Eveline**; VALLA, Victor Vincent
Uma pauta de questões no tempo In: Classes populares no Brasil: exercícios de compreensão.1ª ed.Rio de

Janeiro : ENSP-Fiocruz, 2011, v.1, p. 21-38.

12. ALGEBAIL, Eveline

Exclusão Social (Verbete) In: Dicionário de trabalho, profissão e condição docente.1 ed.Belo Horizonte : UFMG/Faculdade de Educação, 2010, v.1, p. 1-6.

13. ALGEBAIL, Eveline

Pelas suas mãos In: Victor Vincent Valla - Companheiro de lutas, de ideias, de vida.1 ed.Recife : Gráfica J. Luiz Vasconcelos Ed. / Anped/UFPE/CEAD, 2010, v.1, p. 19-29.

14. ALGEBAIL, Eveline; HECKERT, Ana Lúcia; VALLA, Victor Vincent

Modernisation sélective et politiques publiques au Brésil: implications entre les réformes éducatives et la recomposition de la politique sociale dans la périphérie du capitalisme In: Le contrat social dans un monde globalisé - Collection: Res Sociales.1ª ed.Fribourg - Suíça : Academic Press Fribourg, 2008, v.33, p. 123-137.

15. ALGEBAIL, Eveline

Sentidos da arte na educação escolar. In: A Formação da Professora Alfabetizadora: reflexões sobre a prática..5ª ed.São Paulo : Editora Cortez, 2008, v.1, p. 200-220.

16. ALGEBAIL, Eveline

Do Bolsa Escola ao Bolsa Família: mutações dos conselhos de acompanhamento de programas sociais vinculados ao setor educacional In: Acompanhamento e controle social da educação: os fundos e programas federais e seus conselhos locais.1 ed.São Paulo : Xamã, 2006, v.1, p. 116-134.

17. ALGEBAIL, Eveline

As ações da sociedade civil e do Estado diante da pobreza In: Para compreender a pobreza no Brasil ed.Rio de Janeiro : Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca-ENSP-Fiocruz / Contraponto, 2005, v.1, p. 73-99.

18. ALGEBAIL, Eveline

As pistas do silêncio: os estudos da década de 1970 e a educação na obra de Florestan Fernandes In: Democracia e educação em Florestan Fernandes ed.Campinas/SP, Niterói/RJ : Autores Associados/EDUFF, 2005, v.1, p. 97-108.

19. ALGEBAIL, Eveline

O que o acompanhamento do Programa Bolsa Escola Federal revela sobre os rumos da escola pública? In: Conselhos participativos e escola.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A Editora, 2004, v.1, p. 109-134.

20. ALGEBAIL, Eveline

Ciência e poesia na construção da narrativa (Apresentação) In: Trajetórias de magistério:memórias e lutas pela reinvenção da escola pública.1 ed.Rio de Janeiro : Quartet, 2000, p. 16-19.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Patricia de Oliveira Gonçalves Lamy. **A carreira docente na educação básica da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro: embates, trajetória e perspectivas.** 2016. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

2. Edmir Soares de Sena. **A política de educação a distância em uma instituição pública de segurança: questões a partir do Programa de EAD da SENASP/MJ, na Polícia Judiciária Civil do Estado do Mato Grosso.** 2016. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

3. Mariana Thuller de Aguiar. **Expansão Escolar e Municipalização pós Constituição Federal de 1988: um olhar sobre o município de Nova Friburgo/RJ.** 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Formação de Professores da UERJ
4. Vitor Hugo Fernandes de Souza. **A recomposição dos trabalho docente e a diminuição dos espaços de elaboração intelectual do docente: o caso da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro,**. 2014. Dissertação (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Vera Lucia da Costa Nepomuceno. **O Plano de Metas e seus possíveis efeitos na rede estadual de ensino do Rio de Janeiro.** 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Formação de Professores da UERJ
6. Sabrina Batista Artmann. **A frequencia escolar como questão no contexto de reconfiguração da escolarização obrigatória.** 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Diego Jasmin Marino. **O planejamento da educação básica no contexto do novo Plano Nacional de Educação – 2011-2020.** 2013. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. Mariane de Catanzaro. **Entre choques e ordens: atravessamentos entre políticas educacionais e tensões na regulação do trabalho docente no sistema municipal de ensino do Rio de Janeiro.** 2012. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. Aline Moraes da Costa. **Educação profissional e interiorização: o caso de Volta Redonda como expressão do nacional.** 2011. Dissertação (Mestrado em Educação - FFP/Uerj) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. Paula Werneck Vargens. **"Isso para nós é mensagem": crianças e adolescentes nas ruas - limites, fronteiras e possibilidades do direito à cidade.** 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Formação de Professores da UERJ

Teses de doutorado : orientador principal

1. Roberto Alves de Arruda. **Emergência de um novo padrão de coesão social? Da Proteção Social via Programa Bolsa Família à inserção laboral no estado do Mato Grosso - Sinop.** 2019. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Maxwel Monteiro Bastos. **A ampliação da jornada escolar ancorada na educação esportiva: Programa Clube Escolar.** 2018. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Simone Amorim. **Cultura e democracia: a participação como elemento estruturante da política pública de Cultura no Estado do Rio de Janeiro.** 2017. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. Luiz Antonio Souza de Araújo. **Pedagogia da inclusão: a arquitetura institucional das políticas públicas de inclusão escolar de pessoas com deficiência no estado de Minas Gerais.** 2017. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Roberto da Cruz Melo. **Planejamento educacional e territorialização no contexto de reforma administrativa do Estado da Bahia..** 2017. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. Cecilia Maria Ghedini. **A produção da Educação do Campo no Brasil: das referências históricas à institucionalização.** 2015. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio

de Janeiro

7. Denise Rissato. **Políticas sociais, pobreza e risco infantojuvenil no contexto de realização do Programa Bolsa Família em Foz do Iguaçu-Paraná.** 2015. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Supervisão de pós-doutorado

1. Francisca Clara de Paula Oliveira. 2016. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Diego Medeiros. **A ESCOLA DOS ALUNOS: AS OCUPAÇÕES ESTUDANTIS EM 2016 NO RIO DE JANEIRO.** 2017. Dissertação (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

2. Gustavo Leite de Araujo da Silva. **A implantação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no estado do Rio de Janeiro: uma análise comparativa entre municípios expressivos de distintas regiões.** 2017. Dissertação (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Teses de doutorado : orientador principal

1. Tássia Gabriele Balbi de Figueiredo e Cordeiro. **A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO DA QUESTÃO AGRÁRIA NO BRASIL: O CONFRONTO ENTRE AGRONEGÓCIO E AGRICULTURA CAMPONESA.** 2017. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

2. Vera Lúcia Costa Nepomuceno. **A (RE) CONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE – Uma análise comparativa da reforma do ensino médio no Brasil com a educação secundária em Portugal.** 2017. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

3. Jurema Alves Pereira da Silva. **Aproximação escola-família em Queimados: há experiências instituintes na educação pública municipal que podem acender novos projetos políticos-pedagógicos?.** 2014. Tese (Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro